

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مهر آموزشگاه در تمام
صفحات زده شود (محل مهر)

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان عیسی وند دیماه ۹۹

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: دهم رشته: انسانی نام معلم: نام درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر با عدد:
تاریخ و امضا: نمره باحروف: تاریخ و امضا: نمره تجدیدنظر باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
	الف- جمله های درست و نادرست را مشخص کنید. (۱) ۱- کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است. ۲- در جهان اجتماعی، بعد عینی پدیده ها اهمیت بسیاری دارد. ۳- پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، احتمالی است. ۴- آرمان های جهان اجتماعی در ارزش ها متبلور (آشکار) می شوند. ب- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱/۵) ۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. ۲- واژه ای که معمولا برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود نام دارد. ۳- به فرهنگ دنیوی، فرهنگ می گویند. پ- گزینه صحیح را علامت بزنید. (۳) ۱- کدام یک در ارتباط با ویژگی های کنش درست است؟ الف- آگاهانه - معنادار- غیرارادی ب- معنادار- طبیعی- هدفدار ج- هدفدار- طبیعی- قطعی د- هدفدار- آگاهانه- ارادی ۲- تداوم جهان اجتماعی از چه طریقی محقق می شود؟ الف- وراثت ب- انتقال فرهنگ ج- زاد و ولد د- پدیده های طبیعی ۳- کدام جهان محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است؟ الف- اساطیری ب- دنیوی ج- معنوی د- سکولار ۴- قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟ الف- ارزش هایی که مردم به آن ها عمل می کنند. ب- ارزش هایی که مردم از آن جانبداری می کنند. ج- ارزش هایی که مردم رعایت آن ها را لازم می دانند. د- آن بخش از ارزش ها که مردم خواهان رسیدن به آن ها هستند. ۵- پیامدهای غیرارادی کنش انسان چگونه است؟ الف- احتمالی است یعنی ممکن است انجام شود. ب- قطعی است یعنی حتما انجام می شود. ج- احتمالی است یعنی انجام نمی شود. د- قطعی و احتمالی است. ۶- به ترتیب، جایگاه پدیده های اجتماعی نظام آموزشی، مدرسه و کلاس از لحاظ اندازه و دامنه کدام است؟ الف- خرد- کلان- میانه ب- میانه- خرد- کلان ج- کلان- میانه- خرد د- عینی- میانه- ذهنی ت- مفاهیم زیر را تعریف کنید. (۵) کنش اجتماعی :	

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان عیسی وند دیماه ۹۹

مهر آموزشگاه در تمام
صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: دهم رشته: انسانی نام معلم: نام درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر با عدد:

تاریخ و امضا: نمره با حروف: تاریخ و امضا: نمره تجدیدنظر با حروف:

جهان متجدد:

کنش:

آرمان اجتماعی:

ضد فرهنگ:

ث- به سوالات پاسخ دهید. (۹/۵)

۱- یکی از تفاوت های پدیده های اجتماعی و پدیده های طبیعی را بنویسید. (۱)

۲- یک پدیده تکوینی و یک پدیده اعتباری نام برید. (۱)

۳- تفاوت لایه های عمیق و سطحی جهان اجتماعی را بنویسید؟ (۱)

۴- در دیدگاه خطی، جوامع چه ویژگی هایی دارند؟ (۲)

۵- علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟ (۱)

۶- یک کنش اجتماعی در ارتباط با مادر و یک کنش در ارتباط با دوست بنویسید. (۱)

۷- یک فرصت و یک محدودیت برای قوانین راهنمایی و رانندگی بنویسید. (۱)

۸- دو نمونه از عقاید و ارزش های حق و دو نمونه از عقاید و ارزشهای باطل را که در اغلب یا همه فرهنگ ها حضور دارند را نام ببرید. (۱)

۹- دو نماد برای تعلیم و تربیت بنویسید. (۵/۱)

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان عیسی وند دیماه ۹۹

مهر آموزشگاه در تمام
صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: دهم رشته: انسانی نام معلم: نام درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحه: ۲ صفحه: ۱

نمره تجدیدنظر با عدد:

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر با حروف:

تاریخ و امضا:

نمره با حروف:

تاریخ و امضا:

جزوه سیپی



ردیف	راهنمای تصحیح
۱	۱-ص ۲ غ ۳-غ ۴-ص
۲	۱-پدیده اجتماعی ۲-جهان ۳-سکولار
۳	۱-د ۲-ب ۳-الف ۴-الف ۵-ب ۶-ج
۴	کنش اجتماعی کنش که با توجه به دیگران انجام می گیرد
۵	جهان غرب پس از رنسانس و در ۴۰۰ سال اخیر
۶	اهداف و ارزش های مشترکی که افراد جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند
۷	عقاید ارزشها هنجارها و مهارت های پذیرفته شده در یک خرده فرهنگ که ناسازگار با فرهنگ عمومی باشد
۸	پدیده های اجتماعی را انسان ها به وجود آوردند اما پدیده های طبیعی نتیجه کنش انسان ها نیستند
۹	پدیده تکوینی مانند جنگل پدیده اعتباری مانند مدرسه
۱۰	لایه های سطحی تغییر پذیر تر هستند و نقش مهم و حیاتی ندارند اما لایه های عمیق امکان تغییرشان کم تر است اما نقش حیاتی دارند.
۱۱	جوامع با یکدیگر یکسان هستند مسیرشان یکی است جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند
۱۲	تفاوت و تنوع در آگاهی و معرفت و اراده و اختیار انسان ها
۱۳	محبت کردن مادر به فرزند و هدیه دادن به دوست
۱۴	محدودیت: نمی توانیم به دیگران آسیب برسانیم. فرصت: امکان رانندگی ایمن فراهم می شود
15	حق عدالت و آزادی باطل نژادپرستی ظلم به دیگران
۱۶	مداد قلم مدرسه تخته
۱۷	
۱۸	
۱۹	
۲۰	

جزوه سیتی